

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL 2 D/F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● MEIOS DE TRANSPORTE.● REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.● MARCAS GRÁFICAS.● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.● LINGUAGEM MATEMÁTICA.● NOÇÃO TEMPORAL.● CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.● BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS. <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <p>PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.
- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.
- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

DATA: 24/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA REALIZANDO UMA EXPERIÊNCIA BEM LEGAL COM OS OBJETOS DE CASA.

BOA AULA!!!!!!!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ NOÇÃO TEMPORAL;✓ LINGUAGEM MATEMÁTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.• EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: AFUNDA OU FLUTUA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA CANTANDO OS DIAS DA SEMANA ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AX2K67OCNH0✓ PROVAVELMENTE A CRIANÇA NÃO SAIBA QUE DIA DA SEMANA É HOJE, VAMOS MENCIONAR A ELA? HOJE É SEGUNDA FEIRA! E VAMOS NOS DIVERTIR COMO UMA BRINCADEIRA DE ADIVINHA CHAMADA “AFUNDA OU FLUTUA”. PARA ESSA ATIVIDADE MAMÃE PREPARE UM RECIPIENTE COM ÁGUA E ESCOLHA ALGUNS OBJETOS DE CASA COM DIFERENTES TAMANHOS E PESOS: OBJETOS DE COZINHA, BRINQUEDOS, FRUTAS, OVOS, ETC.✓ VAMOS DESCOBRIR SE ESSES OBJETOS AFUNDAM OU FLUTUAM? PEÇA A CRIANÇA QUE COLOQUE OS OBJETOS UM A UM NA ÁGUA E REALIZE A EXPERIÊNCIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>DIVERTIRAM-SE?</p> <p>✓ ENTÃO AGORA, VAMOS ENTENDER UM POUQUINHO PORQUE ALGUNS OBJETOS AFUNDAM E OUTROS NÃO COM O SHOW DA LUNA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-GTDW-CMYMU</p> <p>BOA AULA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

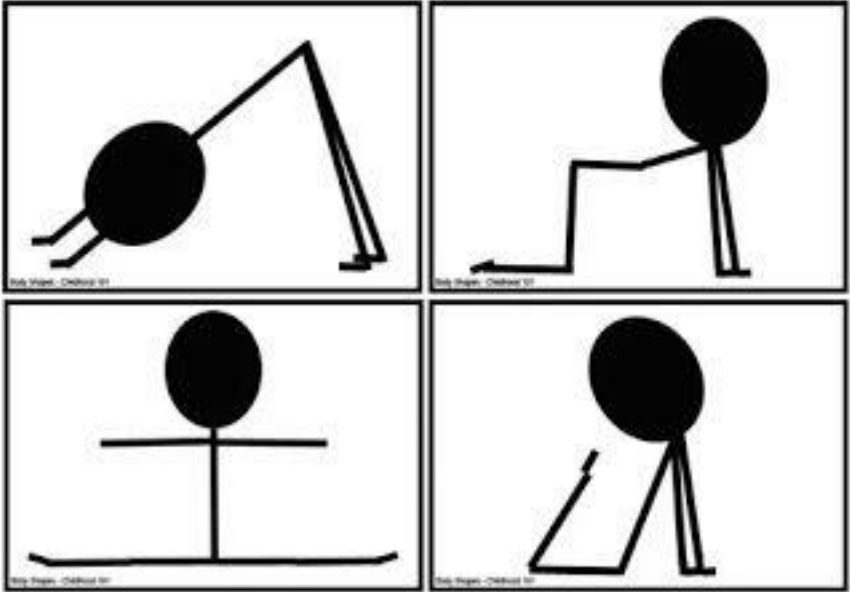
DATA: 25/08/2020 TERÇA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS MOVIMENTAR NOSSO CORPO DE FORMAS DIVERSAS!</p> <p>DIVIRTAM-SE COM AS CRIANÇAS!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS,



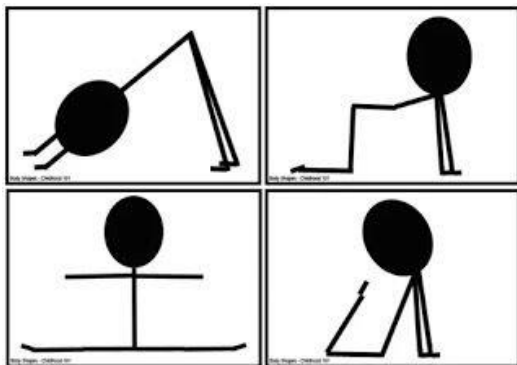
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE MÚSICAS, BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PALITOS E TAMPA PET.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ, HOJE É TERÇA-FEIRA E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SLRMYFD7RVE✓ EM SEGUIDA, VAMOS MOVIMENTAR O NOSSO CORPO ATRAVÉS DA CANÇÃO “DANÇA DA IMITAÇÃO”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IIKK2HV AJZQ&T=30S✓ MUITO BEM, AGORA COM AJUDA DA MAMÃE VAMOS BRINCAR DE IMITAR AS POSIÇÕES CORPORAIS REPRESENTADAS NOS CARTÕES ABAIXO:

	 <p>DIVERTIRAM-SE! APÓS, NA FOLHA DE ATIVIDADE REPRESENTE UMA DAS POSIÇÕES UTILIZANDO TAMPA PET E PALITOS.</p> <p>BOA AULA!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ COM A REPRESENTAÇÃO CORPORAL UTILIZANDO TAMPA PET E PALITOS.</p>

ALUNO(A): _____ DATA: 25/08/2020

BRINQUE COM A CRIANÇA IMITANDO AS POSES CORPORAIS REPRESENTADAS ABAIXO E DEPOIS A AUXILIE NA ESCOLHA E REPRESENTAÇÃO DE UMA DAS POSES COM RECURSOS DE TAMPA PET E PALITOS:





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/08/2020 QUARTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM A CANTIGA DE RODA “ NÃO ATIREI O PAU NO GATO”! BOA AULA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: • COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “ O GATO XADREZ ” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=I58ADP NP-OC AGORA CHAME TODA A FAMÍLIA E BRINQUE DE CANTIGA DE RODA COM A CANÇÃO “ NÃO ATIRE O PAU NO GATO”, POIS OS ANIMAIS SÃO NOSSOS AMIGOS E NÃO DEVEMOS MALTRATÁ-LOS: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0HHZ7K SEIAE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COM A FAMILIA TODA REUNIDA É HORA DE BRINCAR DE “GATO MIA” (SEMELHANTE À CABRA CEGA, PORÉM QUEM FOR PEGO DEVERÁ RESPONDER COM UM MIADO):

ESCOLHA UMA PESSOA PARA FICAR COM OS OLHOS VENDADOS, A MAMÃE POR EXEMPLO. OS DEMAIS SERÃO GATOS E O DESAFIO SERÁ SE ESCONDER E NÃO DEIXAR QUE A PESSOA VENDADA OS PEGUEM. SE PEGAR, ESTE DEVERÁ RESPONDER COM UM MIADO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	DIVIRTAM-SE!!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 27/08/2020 QUINTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! CONTINUAREMOS A APERFEIÇOAR O MANUSEIO COM A TESOURA! BOA AULA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ MARCAS GRÁFICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: • CONHECER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM O CONTO “RAPUNZEL” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YCO-XRP5IRA ✓ OS CABELOS DE RAPUNZEL CRESCEM MUITO RÁPIDOS E AGORA ELA NÃO PRECISA MAIS DE SEUS CABELOS TÃO LONGOS! ✓ POR ISSO MAMÃE, CONVIDE A CRIANÇA PARA CORTAR OS CABELOS DA PERSONAGEM (IMAGEM ENVIADA NO KIT), UTILIZANDO A TESOURA, DEIXANDO-OS BEM CURTINHOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MUITO BEM!!!!

- ✓ AGORA COM AJUDA DA MAMÃE COLE A PERSONAGEM NA FOLHA DE ATIVIDADE E DEIXE QUE A CRIANÇA COMPLETE A IMAGEM DO CORPO QUE FALTA COM DESENHO A SUA MANEIRA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ COM RECORTE, COLAGEM E REPRESENTAÇÃO DO CORPO DA PERSONAGEM POR MEIO DO DESENHO.

ALUNO(A): _____ DATA: 27/08/2020

DEPOIS DE CORTAR O CABELO DE RAPUNZEL UTILIZANDO A TESOURA, COLE A PERSONAGEM NA FOLHA DE ATIVIDADE E COMPLETE COM DESENHO AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/08/2020 SEXTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! NA NOSSA AULA DE HOJE VOCÊS IRÃO CONSTRUIR COM A CRIANÇA UM MEIO DE TRANSPORTE COM SUCATA.	
BOA AULA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ MEIOS DE TRANSPORTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: • CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ BOM DIA! QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE A CRIANÇA CONHECE? VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA? ACOMPANHE O VÍDEO ABAIXO E ESTIMULE A CRIANÇA DESCOBRIR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE JÁ CONHECEM PELOS SONS EMITIDOS: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F0636IFYTVC&T=94S MUITO BEM!!! ✓ AGORA, USE SUA CRIATIVIDADE E JUNTO COM A CRIANÇA CONSTRUA UM MEIO DE TRANSPORTE COM SUCATA (ROLO DE PAPEL, CAIXA DE LEITE, PAPELÃO, GARRAFA PET, ETC). NO KIT HÁ ALGUNS MATERIAIS QUE PODERÃO SER UTILIZADOS. VEJA ALGUNS MODELOS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ DEPOIS DE PRONTO, DESENHE UMA PISTA NO CHÃO E PERMITA A CRIANÇA BRINCAR COM SEU NOVO BRINQUEDO.
- ✓ PARA FINALIZAR A NOSSA AULA ASSISTA A HISTÓRIA “TRENZINHO FELIZ”:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7BL3C3DS4OK](https://www.youtube.com/watch?v=7BL3C3DS4OK)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?